

■テーマ “Talk about My Family” シェパトン校の生徒に家族紹介をしよう！

■交流の様子



■交流内容

New Horizon 1 Unit 6 “A Speech about My Brother” / ”Unit7 Foreign Artists in Japan”で、「自分と相手以外の人や物などについて説明したり、たずねあう活動」を行いました。そこで、今回は自分の家族についてわかりやすく伝えることを交流活動にしました。

生徒は、家族のメンバーが「～します」という表現に加えて、「～しません」という表現も使うことを課題にしました。生徒たちは、間違いの多い三人称単数現在形を意識して、正しく伝えることができました。紹介は、できるだけ相手に伝わりやすいようにプレゼンテーションソフトを使って、写真を提示しながら行いました。紹介内容は、「名前、年齢、職業、好きなこと、すること、しないこと」などでした。こちらから「兄弟姉妹は何人いますか。」と英語で聞いたら「3人/5人」など一人一人答えてくれました。シェパトンからは日本語で「朝食は何を食べますか」と聞かれて、“Rice and miso-soup.”などと答えました。授業時間の関係で30分程の交流でしたが、楽しく交流することができました。

■生徒の感想

○なるべくカメラを見て、相手にしっかり伝わるように話すスピードを考えて発音に気を付けながら発表できました。相手の反応を見ながら発表することで相手の理解度が深まるので、そこを注意してできました。パフォーマンステストの時の反省を生かして交流に臨めたので良かったです。

○オーストラリアと日本の時差がわかった。2時間違っていたので、地理で習ったことをもとに経度を求めました。15度違うと1時間違うため、30度違うことがわかりました。自分の言っている英語が通じて嬉しかったです。

○写真は、相手が見やすいように提示することができました。また、相手にわかりやすいようにジェスチャーを使うことができました。はっきりと大きな声ではあまりできなかったけど、アイコンタクトはできたと思います。原稿を見てしまったり、大きな声で言えなかったのは1回目の交流と変わっていませんので、これからの課題にしたいと思います。

○緊張しながらもきちんと発表することができました。パフォーマンステストではぐだぐだだったところが交流ではスムーズに言うことができたので良かったです。